

知と行動をつなぐ：
核鑑識、国際・地域協力、人材育成による
未来への備え

Linking Knowledge and Action:
Preparing for the Future through Nuclear Forensics,
International and Regional Cooperation, and Human-Resource Development

学生代表
川口煌
Hikari Kawaguchi

参加メンバー

Student Session Participants



中部大学工学部
電気電子システム工学科
三年
川口 煌
Chubu University
Hikari Kawaguchi



茨城大学人文社会科学部
法律経済学科
三年
郡司 夏希
Ibaraki University
Natsuki Gunji



文系
学部3年生
Third year
undergraduate

核鑑識に関する講義

議論したポイント

- ・ 核鑑識技術について
- ・ 他国との協力
- ・ 人材育成
- ・ 今後の方向性についての提言

Lectures on nuclear forensics

Points Discussed

- Nuclear-forensics techniques
- Cooperation with other countries
- Human-resource development
- Proposals for the way forward

■ 学生セッションにおける二つの意見

Two Opinions from the Student Session

早く、正確に
特定力によって
抑止力強化

Enhancing deterrence
by fast, accurate
source-identification

広く、安く
皆に技術提供
する

Provide the technology
widely and affordably to
everyone

分けて考えて
技術開発していく

Develop the technology by treating
the components separately

▪ 携帯端末用外付けセンサを用いたAI鑑識

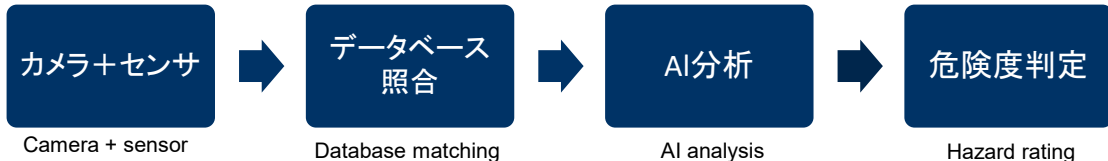
AI-based Forensics Using an External Sensor for Mobile Devices

スマートフォン、タブレットに装着できる外付けセンサを用いてセンサ+カメラで検知、AIを用いて分析、判定を行う。 安く、広く、皆に広めていく。

Attach an external sensor to a smartphone or tablet.

The sensor works together with the device's camera to detect the target material; AI algorithms then analyze the data and make a determination.

Keep the system inexpensive, make it widely available, and disseminate it to as many users as possible.



ISCN夏の学校を通じて私たちが感じたこと

What We Felt Through the ISCN Summer School

▪ 今までのイメージ

核テロというものの自体、
日本では身近に起きない感覚。

▪ 学んだ現実

核・RIに関係する犯罪行為は日本でも起きている。

▪ 気づき

皆が意識を改革していく必要がある。

▪ ISCNの認知度

もっと皆にISCNを知ってもらいたい！

（夏の学校を通じてISCNのことを知った）

Our previous impression

Nuclear terrorism itself feels like something that would never happen close to us in Japan.

The reality we learned

Criminal acts involving nuclear material or radioactive isotopes are occurring in Japan as well.

Insight

Everyone needs to transform their awareness.

Public Recognition of ISCN

We want more people to know about ISCN!

(We did not know about ISCN until Summer School)

▪ JAEA/ISCNの認知度向上！

広く、より多くの人に知ってもらえるように
種まきをすることが必要



私たちが出した案

- 漫画、アニメなど形にこだわらない教材
- 高校生以下の小中学生に向けたプログラム
- 大学の一般教養での核鑑識講座や機材を用いた体験会の開催

Boosting Recognition of JAEA / ISCN

To reach a wider audience, we need to
“plant the seeds” and get the word out



Our Proposals

- Create flexible teaching materials like comics or anime that aren't conventional format.
- Develop programs specifically for younger high-schoolers.
- Host hands-on experience sessions using equipment and having lectures in university general education classes.

学生による広報作成

- 目的
JAEA/ISCN → 「若い視点」を取り入れた
新たな広報活動
学生 → 「伝えること」による、より深い理解
- 手段
形にとらわれず、漫画、アニメ、SNSなど
幅広い視野で行う。
- 期待する効果
老若男女問わず、みんなが少しでも
JAEA/ISCNに対して知ろうと思ってくれる
「入り口」となる。

Public relations created by students

Purpose

JAEA/ISCN → New public relations activities incorporating a "young perspective"
Students → Deeper understanding through "communication"

Means

Unconstrained by means or format, this will be done with a wide range of perspectives, including comics, anime, and SNS.

Expected effect

This will serve as a "gateway" that will make everyone, regardless of age or gender, want to learn more about JAEA/ISCN.